

内容真实性责任声明

学校对成都工贸职业技术学院质量年度报告(2021)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：成都工贸职业技术学院

法定代表人（签名）：



2020年12月24日



成都工贸职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2021)

二〇二〇年十二月

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 发展规模.....	2
1. 在校生规模.....	2
2. 招生规模.....	2
3. 招生方式.....	2
4. 生源分布及情况.....	3
5. 落实扩招任务.....	4
(三) 专业设置.....	5
(四) 教师队伍.....	6
(五) 办学条件.....	7
二、学生发展.....	8
(一) 立德树人.....	8
(二) 就业质量.....	9
1. 多举措提升就业质量.....	9
2. 毕业生就业率.....	1 0
3. 毕业生毕业一年后的月收入.....	1 0
4. 就业服务总体满意度.....	1 0

5. 毕业生对学校的总体满意度评价.....	1 1
6. 毕业生对教学总体满意度评价.....	1 1
(三) 在校体验.....	1 2
1. 学生管理.....	1 2
2. 社团活动.....	1 3
3. 学生服务.....	1 4
4. 勤工助学.....	1 4
5. 学生心理健康辅导.....	1 5
6. 学生技能大赛.....	1 6
7. 创业教育.....	1 6
8. 培育和传承工匠精神.....	1 7
三、教学改革.....	1 7
(一) 专业结构调整与专业群建设.....	1 7
(二) 课程资源.....	1 8
(三) 教师发展.....	1 8
1. 强化新教师入职教育培训.....	1 8
2. 加强双师型教师队伍建设.....	1 9
3. 狠抓师德师风建设.....	2 0
(四) 教育教学改革.....	2 1
(五) “1+X”证书试点工作.....	2 1
(六) 产教融合实现校企双元育人.....	2 2

1. 始终坚持校企合作，建立双元育人工作体系	2 2
2. 对接产业功能园区，深化产教融合发展机制	2 3
（七）实施中国特色现代学徒制	2 3
（八）校内外基地建设	2 5
1. 校内实践基地建设	2 5
2. 校外实践基地建设	2 7
（九）信息化教学	2 7
四、政策保障	2 8
（一）政策扶持	2 8
（二）经费保障	2 8
1. 办学经费收入	2 8
2. 办学经费支出	2 9
（三）制度保障	3 0
1. 坚持党的全面领导，完善议事决策机制	3 0
2. 深化人事管理改革，优化人事管理制度	3 0
3. 深化二级管理改革，激发学院办学活力	3 0
4. 深化教学管理改革，提高人才培养质量	3 1
5. 强化内部监督机制，健全党风廉政制度	3 1
（四）质量保障	3 1
1. 建立“诊改闭环”，促进质量提升	3 2
2. 完善督导机制，加强质量监控	3 3

五、国际合作.....	3 3
六、服务贡献.....	3 3
(一) 提供人才支撑.....	3 4
(二) 职业技能培训.....	3 7
1. 大力开展技能鉴定培训工作.....	3 7
2. 建设成都工匠学院.....	3 7
3. 打造四川省技能竞赛基地.....	3 7
(三) 科技服务.....	3 8
(四) 助力抗疫.....	3 9
(五) 脱贫攻坚.....	4 0
七、面临挑战及对策.....	4 0
(一) 面临挑战.....	4 0
1. 面对区域经济新常态，人才培养模式创新不足.....	4 1
2. 面对成都高质量发展，服务城市能力还需提升.....	4 1
3. 面对学校高质量发展，人才队伍建设还有短板.....	4 1
(二) 主要对策.....	4 1
1. 落实“立德树人”根本任务，完善“大思政”工作格局、“大学工”育人体系.....	4 2
2. 深化产教融合、校企合作，加快“双高”建设，完善校企二元协同育人体制机制.....	4 2
3. 完善就业创业指导服务体系，拓宽就业渠道，实现品质就业，以	

就业促创业.....	4 2
4. 坚持德能并重、以德为先，深入实施人才强校战略	4 3
附件:	4 4
1. 学生发展报表.....	4 4
2. 办学条件报表.....	4 5
3. 教育教学报表.....	4 6
4. 科研与社会服务报表.....	4 7
5. 国际交流报表.....	4 8
典型案例 1.....	4 9
典型案例 2.....	5 0
典型案例 3.....	5 1

前 言

成都工贸职业技术学院是一所由成都市人民政府主办、四川省教育厅主管的公办全日制普通高等职业院校。学校位于成都市郫都区红光镇，占地约 507 亩，建筑面积 26.8 万平方米，馆藏纸质图书 47.18 余万册，建有“车间化”实训场所 50 余个，各类高精尖生产性设备价值逾 2 亿元。学校设有机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、汽车工程学院、财贸管理学院、轨道交通学院、铁道工程学院、马克思主义学院、通识教育学院 9 个二级学院，开设数控技术、工业机器人技术、物联网应用技术、新能源汽车技术、城市轨道交通信号技术、工程测量技术、电子商务等 28 个专业，其中教育部现代学徒制试点专业 3 个，与英国林肯学院共建了电子商务中外合作办学项目。

2020 年，学校与市总工会共建“成都工匠学院”；与省人社厅共建“四川省职业技能竞赛研究中心”；获批为“四川省职工教育培训基地”；荣获“2020 亚太职业院校影响力 50 强”荣誉称号。

学校始终紧密围绕立德树人根本任务，落实教学工作中心地位，努力提升人才培养水平，以数据和事实为基础，编制《成都工贸职业技术学院高等职业教育质量报告（2021）》。

一、学校概况

（一）办学定位

学校遵循“全面服务地方、引领区域发展”的办学理念，坚持“德能并重、工学一体、品质就业、助推产业”的办学思路，着力建设一所办学特色鲜明、社会满意度高的省级一流高等职业学校。学校紧紧围绕成都产业结构开设专业，服务成都“5+5+1”现代产业体系，重点打造“智能制造、电子信息、轨道交通、汽车互联网+、现代服务业”五大专业群；坚持产教融合、校企合作，构建校企二元协同育人体制机制，创新人才培养模式、育人机制、评价机制，提高人才培养质量；坚持实施人才强校战略，深入实施“师资队伍建设工程”，狠抓师德师风建设，完善师德考核办法，形成师德目标导向机制，构建教师成长阶梯和个性化成长体系，着力打造一流干部和教师队伍；坚持立德树人根本，深入实施“大思政”、“大学工”行动计划，不断推进思想意识引领、专业能力培养、核心素质提升、创新实践教学、育人管理服务“五大工程”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持为成都建设全面体现新发展理念的国家中心城市贡献力量，发挥品牌优势，重视社会服务，推动现代职业教育培训体系。学校办学成效显著，已建成世界技能大赛国家级数控铣竞赛项目集训基地、国家高技能人才培养示范基地、四川省省级优质职教师资培养培训基地。先后获得全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、第十届全国技能人才培养突出贡献奖、四川省脱贫攻坚“五个一”驻村帮扶先进集体、四川省文明校园、四

川省依法治校示范学校等荣誉。

(二) 发展规模

1. 在校生规模

截止 2020 年 8 月 31 日，我校全日制普通高职学历教育在校生 5647 人，其中高起点 5111 人，中职起点 526 人，成人教育 2475 人，社会培训 7986 人日。

2. 招生规模

2020 年，学校招生计划共计 2978 人（含五年贯通培养 178 人），实际录取 2978 人，实际报到 2840 人，报到率 95.37%，较 2019 年多招 303 人，报到率提高 5.39 个百分点，具体情况见下表。

全日制高职 招生数 (人)	其 中					
	普通高中		“三校生”		“3+2”	
	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)
2978	1865	62.6	935	31.4	178	6

“三校生”：三校生，表示正在接受中等职业教育的学生。中等职业教育包括普通中专、职业高中、中等职业技术学校（含职业中专和成人中等专业教育）、中等技工学校等。

表 1 - 学校 2020 年招生情况一览表

3. 招生方式

2020 年，学校录取的新生中普通高考直接招生 1281 人，对口招生 120 人，单独招生 1399 人，中高职贯通的招生 178 人，具体情况见下表。

招生方式	人数	百分比 (%)

基于高考直接招生	1281	43
对口招生	120	4
单独招生	1399	47
中高职贯通的招生	178	6
合计	2978	100

对口招生：是指普通高校对口招收中等职业学校（包括普通中专、职业高中、职业中专、成人中专、技工学校）和综合高中职高班的应历届毕业生。

单独招生：由高等职业院校在高考前组织命题、考试、评卷、划定录取最低控制分数线，确定录取名单，直接报省教育考试院核准备案录取。

表 2 - 学校 2020 年招生方式一览表

4.生源分布及情况

（1）生源分布

2020 年，学校共计录取 2978 人，四川省共计录取 2946 人，占总录取数的 98.9%，（其中成都市录取 631 人，占总录取数的 21.2%）；云南省共计录取 13 人，占总录取数的 0.4%；贵州省共计录取 13 人，占总录取数的 0.4%；湖北省共计录取 6 人，占总录取数的 0.2%，具体情况见下表。

生源地	录取人数
四川省	2946
云南省	13
贵州省	13
湖北省	6
合计	2978

表 3 - 学校 2020 年生源地分布

（2）生源情况

2020 年，四川省录取投档分数较 2019 年显著提高，近三年我校各省招生最高/最低分数情况如下：

省份	招生类别	2018 年最高/最低分	2019 年最高/最低分	2020 年最高/最低分

四川省	文史类	513/197	461/153	457/336
	理工类	509/180	459/150	435/289
云南省	文史类	463/442	448/430	437/410
	理工类	350/330	344/325	469/423
贵州省	文史类	469/458	445/424	398/315
	理工类	365/352	353/270	411/359
湖北省	文史类	348/262	436/315	398/315
	理工类	346/346	250/239	310/283

表 4 - 学校近三年各省招生情况

2020 年，学校高职专科录取 2978 人，第一志愿录取率所占比例为 85.2 %。

类别	2018 年		2019 年		2020 年	
	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例
第 1 志愿	1389	75.8%	2301	85.7%	2537	85.2%
第 2 志愿	250	13.6%	164	6.1%	178	6.0%
第 3 志愿	68	3.7%	101	3.7%	65	2.2%
第 4 志愿	32	1.7%	27	1.0%	36	1.2%
第 5 志愿	17	0.9%	21	0.8%	26	0.9%
第 6 志愿	8	0.4%	5	0.2%	10	0.3%
调剂	69	3.8%	66	2.5%	126	4.2%
合计	1833		2685		2978	

表 5 - 学校近三年志愿填报情况表

5. 落实扩招任务

根据《教育部关于积极推进高等职业学校考试招生制度改革的指导意见》(教学[2013]3 号)和《政府工作报告》提出的高职院校扩招文件精神,学校深入贯彻落实国务院、教育部、教育厅高职扩招任务,2019 年录取新生 2695 人(含退伍军人群体 10 人),较 2018 年扩招 862 人,2020 年录取新生 2992 人(含退伍军人群体 14 人),较 2019 年扩招 307 人。

(三) 专业设置

学校设机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、财贸管理学院、轨道工程学院、铁道工程学院、汽车工程学院、马克思主义学院等 9 个二级学院，围绕成都市经济社会发展和产业结构调整的需要，设置有建筑智能化工程技术、数控技术等 28 个专业，具体情况见下表：

二级学院	名称	专业类别
电气工程学院	建筑智能化工程技术	四川省第三批 1+X 试点
	机电一体化技术	四川省第三批 1+X 试点
	电气自动化技术	教育部第三批现代学徒制试点 四川省第二批现代学徒制试点 成都市首批现代学徒制试点
	工业机器人技术	教育部第二批 1+X 试点 四川省第三批 1+X 试点
轨道交通学院	城市轨道交通车辆技术	
	城市轨道交通机电技术	
	城市轨道交通通信信号技术	
	城市轨道交通运营管理	四川省第三批 1+X 试点
汽车工程学院	汽车运用与维修技术	四川省第三批 1+X 试点
	汽车营销与服务	四川省第三批 1+X 试点
	新能源汽车技术	四川省第三批 1+X 试点
	汽车车身维修技术	
机械工程学院	数控技术	教育部第三批现代学徒制试点 四川省第二批现代学徒制试点 成都市首批现代学徒制试点 教育部第二批 1+X 试点 四川省第三批 1+X 试点
	材料成型与控制技术	四川省第三批 1+X 试点
	智能控制技术	
	航空发动机制造技术	
信息工程学院	应用电子技术	
	数字媒体应用技术	四川省第三批 1+X 试点
	物联网应用技术	四川省第三批 1+X 试点
	信息安全与管理	四川省第三批 1+X 试点
铁道工程	铁道工程技术	四川省第三批 1+X 试点

学院	工程测量技术	
	工程机械运用技术	
	铁路桥梁与隧道工程技术	四川省第三批 1+X 试点
财贸管理学院	航空物流	四川省第三批 1+X 试点
	国际商务	四川省第三批 1+X 试点
	电子商务	教育部第三批现代学徒制试点 四川省第二批现代学徒制试点 四川省第三批 1+X 试点 (国际合作专业)
	采购与供应管理	四川省第三批 1+X 试点

表 6 - 学校专业情况表

(四) 教师队伍

截止 2020 年 8 月 31 日，学校教师总数 500 人，其中校内专任教师 386 人，校内兼课教师 31 人，校外兼职教师 58 人，校外兼课教师 25 人。

分类	教师总数	校内专任 教师	校内兼课 教师	校外兼职 教师	校外兼课 教师
人数	500	386	31	58	25
占比 (%)		77.20	6.20	11.60	5.00

表 7 - 教师情况统计表

从专业技术职称结构看，校内专任教师中副高及以上职称教师 110 人，占 28.50%；中级职 156 人，占 40.41%；初级职称 70 人，占 18.13%。

专任 教师	副高级以上		中级		初级		其他	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
386	110	28.50%	156	40.41%	70	18.13%	50	12.95%

表 8 - 教师专业技术职称统计表

从学历结构看，校内专任教师中博士研究生 1 人、硕士研究生 87 人、大学本科 297 人。

专任 教师	博士学历		硕士学历		本科学历		专科学历	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
386	1	0.20%	87	22.54%	297	76.94%	1	0.26%

表 9 - 教师学历结构统计表

从双师素质结构看，专任教师中的双师素质人数稳步增长，占比逐步扩大，“双师型”师资队伍进一步壮大。

教师总数	双师素质人数	占比
386	216	55.96%

表 10 - “双师型”教师情况表

(五) 办学条件

学校办学条件优越、办学实力强，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

占地面积 (万m ²)	现有房屋 建筑物总 面积 (万m ²)	教学实训 用房总面 积 (万m ²)	行政办公 用房面积 (万m ²)	学生宿舍 总面积 (万m ²)	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万元)	纸质图 书总数 (万册)
33.78	26.80	12.75	2.01	7.23	11747.14	307.51	47.18

表 11 - 2019-2020 学年学校基本办学条件指标总量

指标	生均数
----	-----

生均占地面积（平方米/生）	59.82
生均教学行政用房面积（平方米/生）	25.83
生均宿舍面积（平方米/生）	12.81
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	2.69
生均图书（册/生）	74
百名学生配教学用计算机台数（台）	58
生师比	14.22

表 12 - 2019-2020 学年学校基本办学条件指标生均数

二、学生发展

（一）立德树人

学校围绕办学特色，结合社会发展需要，立足学生成长规律，探索构建“大思政”“大学工”和“工匠文化”三大特色育人体系，着力提高育人质效，培养新时代工匠人才。一是立足学校实际，构筑“大思政”育人体系，制定了《思想政治工作行动计划（2020-2024）》，建立了“学校-系部-班级”三级工作责任机制，构建从学校领导、中层干部、行政人员、教师到学工人员、工勤人员的网格化“思政职责”体系，形成“党的思想建设、干部教师思想政治工作、学生思政教育”三位一体的“大思政”工作格局。学校以教改为抓手，推动思政精品课程建设，开设校级精品课《思想道德与法律基础》《形势与政策》等中高职思政课课程；扎实推进“一体三向五平台”教学模式改革，讲好“中国故事、成都故事、工匠故事、学校故事”，强化对学生的思想政治引领；打造“思政大讲堂”品牌活动，邀请校内外专家学者、技能大师、领军人物到校开展讲座沙龙 50 余场；建立校级“微党校”学习站，组建学校青年马克思主义者协会社团 1 个、“厚德思政课教师工作室”1 个。二是根据学生需求，构筑“大

学工”育人体系，以“立德树人，培养德智体美劳全面发展的高素质高技能人才”为“大学工”育人体系主线，以学生基础能力、专业能力、核心能力培养为核心，全面实施“思想意识引领工程、专业能力培养工程、核心素质提升工程、创新实践教育工程、育人管理服务工程”，实现“铸魂、强技、塑形、赋能、健制”五大目标。三是结合文化建设，构筑“工匠文化”育人体系。2020年，学校围绕“历史上的四川工匠”主题申报省市社科普及项目2项，申报建设市级哲学社会科学重点研究基地“成都市工匠文化研究中心”，遴选组建科研团队，完成课题立项29项，编制《成都市工匠文化研究中心发展规划（2019-2021）》。

（二）就业质量

1. 多举措提升就业质量

一是利用“互联网+就业”举办线上线下招聘会。受新冠肺炎疫情影响，2020届毕业生就业工作形势严峻，学校加强创新就业指导服务工作，主动对接成都市重点产业园区、合作行业协会、合作企业、校友企业，有效拓宽了就业渠道。2020年，学校举办大型网络招聘会3场次，线下大型双选会1场次，专场招聘会30余场次，为应届毕业生提供不同层次就业岗位2.5万余个。

二是强化就业指导。学校为毕业生提供专业的就业专题辅导，以及精准的职业生涯规划指导。2020年累计举办就业政策宣讲、简历指导、求职面试技巧、就业形势分析等专题就业指导讲座30余场次，成功举办学校第二届职业指导教学大赛、第一届大学生求职比赛。

三是关心关爱困难毕业生。学校高度重视困难毕业生就业工作，扎实开展“一对一”就业帮扶工作，针对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生等困难群体进行了分类指导、精准帮扶，帮助困难毕业生顺利就业。根据国家政策，累计帮助 2020 届毕业生 137 人，成功申领就业帮扶资金 8.22 万元，帮助 521 人成功申领求职创业补贴 78.15 万元。

2.毕业生就业率

截至 2020 年 8 月 31 日,2020 届毕业生初次就业率为 90.48%;截至 2020 年 12 月 30 日, 2020 届毕业生就业率为 97.48%。

3.毕业生毕业一年后的月收入

学校 2020 届毕业生的期待月收入为 4020.88 元，实际月收入为 4112.86 元，毕业生实际月收入略高于期待月收入。

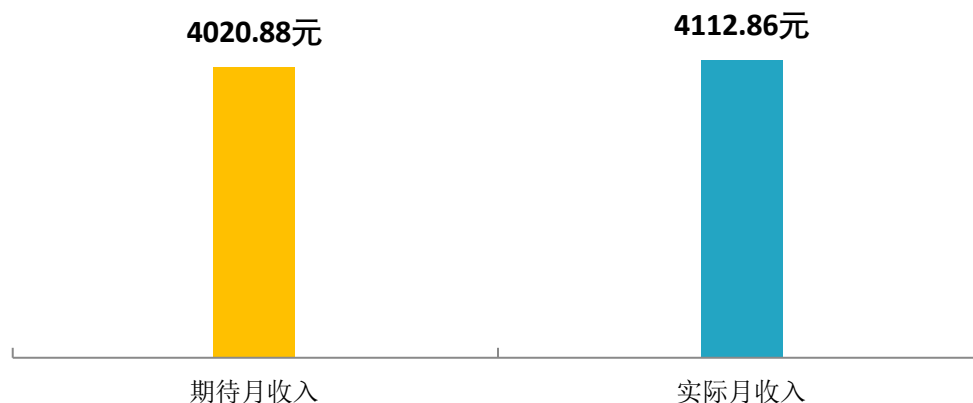


图 1 - 毕业生的月收入

(数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据)

4.就业服务总体满意度

学校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.79%，学校就业服务总体满意度高。

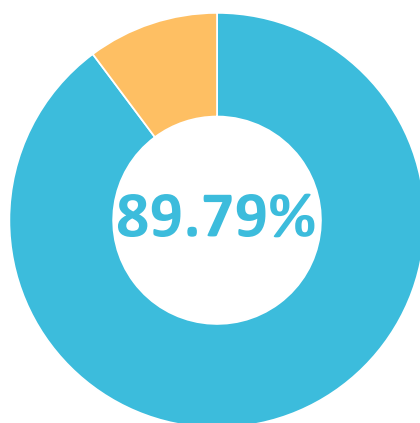


图 2 - 毕业生对就业指导服务的总体满意度
(数据来源: 麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据)

5.毕业生对学校的总体满意度评价

学校 2020 届毕业生对学校的总体满意度为 93.83%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

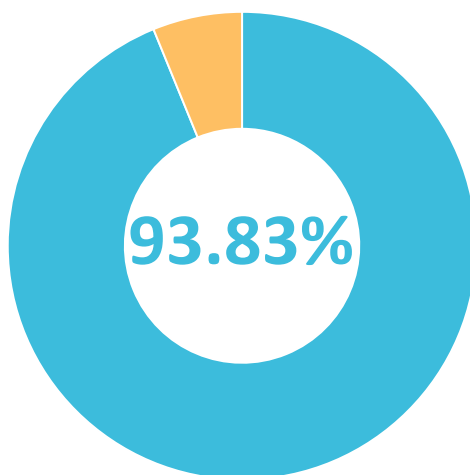


图 3 - 毕业生对母校的满意度
(数据来源: 麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据)

6.毕业生对教学总体满意度评价

学校 2020 届毕业生对学校的教学满意度为 94.47%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

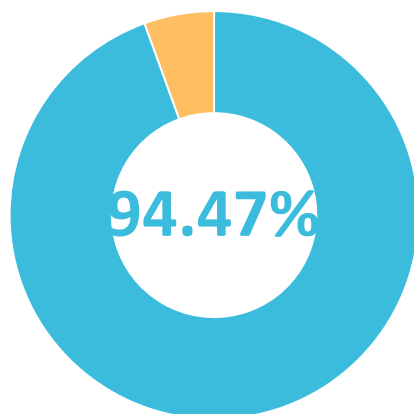


图 4- 毕业生对母校的教学满意度

(数据来源: 麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据)

(三) 在校体验

1. 学生管理

一是修订完善学生管理制度。根据学校学生管理实际情况,进行查漏补缺,修订完善《成都工贸职业技术学院辅导员管理办法》《学生手册》《生活老师绩效考核办法》等 6 个制度。通过制度的修订和完善,使学生工作进一步规范化、制度化和科学化,进一步提高了工作的质量和管理水平。

二是扎实抓好队伍建设工作。针对辅导员、班主任开展《思政工作者日常思想政治教育实务》《全媒体时代重大突发事件中的思想政治教育特点与规律》等专题讲座 25 场,开展辅导员成长沙龙 4 期、心理健康知识专题培训 8 期、团体心理督导 9 期;开展生活老师业务培训 3 场、资助人员业务指导培训 2 场、团学工作交流会 4 次。

三是做好评优评先工作。本年度学生评优 300 余人次,评选先进集体 15 个,优秀奖学金 55 名,优秀个人 251 名。学校 7 人获国家奖学金。刘清同学荣获“中国大学生自强之星”。

2. 社团活动

2020 年度,学校共开展相关团日活动、团课、讲座等共 100 余次,覆盖四个校区所有的支部;完成全校所有支部、团干部、团员的智慧团建录入工作;开展“优秀团员”“优秀团干”“优秀学干”评选、“综合素质 A 级证书评选”等思想引领示范活动。将以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神作为工作主线,在全校开展运动会、12.9 纪念活动、演讲比赛、抗疫手工作品比赛、线上晚会、“光盘行动”等形式多样的校园文化活动,四个校区全年共计开展校园文化活动 50 余场(次)。

校青年志愿者工作部 80 多名志愿者带领全校注册志愿者,开展社区残疾人慰问、无偿献血、禁毒防艾宣传、消防宣传等 40 余次校内校外公益活动;继续开展“暑期三下乡”活动,号召全校同学,深入自己周边县市,开展志愿服务工作。

2019-2020 学年,学校共成立承华汉社等 27 个社团。

序号	社团名称	社团类别	社团人数
1	承华汉社	社会人文类	21
2	心苑社	社会人文类	19
3	合唱团	文艺体育类	31
4	足球社	文艺体育类	18
5	辩论社	社会人文类	44
6	德商社	社会人文类	22
7	ERP 企业模拟经营协会	专业技术类	51
8	Beatbox 社	社会人文类	17
9	奔跑者协会	文艺体育类	30
10	英语社	科学教育类	41
11	民族文化交流协会	社会人文类	59
12	绘形绘影美术社	文艺体育类	20
13	电子商务协会	专业技术类	41

14	话剧社	社会人文类	30
15	摄影协会	社会人文类	30
16	法宣社	科学教育类	31
17	国际商务协会	专业技术类	34
18	大学生创新创业俱乐部	社会人文类	20
19	旅行社	社会人文类	19
20	日韩语交流社	科学教育类	22
21	创新工坊	专业技术类	19
22	读书协会	科学教育类	39
23	予乐裁判协会	文艺体育类	20
24	瑜伽社	文艺体育类	28
25	职业规划与指导协会	社会人文类	18
26	程曦传媒协会	专业技术类	80
27	演讲与口才社	文艺体育类	17

表 13 - 学校社团情况表

3. 学生服务

学校着力提升学生事务中心服务和管理水平。坚持以“只进一扇门、只跑一趟路、只找一个人”为工作宗旨，开展 11 大类 34 小项业务，全年服务 21386 人次，依托事务中心微信公众号和 QQ 小管家推送信息 258 余条，点击量三万余次。学生事务中心正在积极探索学生自主管理模式，实行新老帮扶和竞聘上岗机制，并通过个人考核提升学生自主管理水平。

4. 勤工助学

在传统“奖、贷、助、勤、补、减”资助基础上，积极拓宽社会资助渠道，加强与社会组织、企业联系，与成都市关心下一代基金会、四川兴百年餐饮管理有限公司合作开展捐资助学活动。2020 年，企事业单位、社会团体等共向我校 163 人提供各类资助资金共 60.1 万元，较 2019 年增加 21.816 万元，增幅 36.3%，占资助资金总额的 1.32%。

2020年资助学生共818.0938万元，其中国家奖学金64.2万元，国家助学金587.4万元，学校奖学金24.1892万元。具体资助情况见下表。

序号	项目名称	项目种类	资助范围	资助人数	资助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	奖励特别优秀的二年级及以上全日制本专科(含高职、第二学士学位,下同)在校生	7	5.6
2	国家励志奖学金	奖学金	奖励资助品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上全日制本专科在校生。	117	58.5
3	国家助学金	助学金	用于资助家庭经济困难的普通高校全日制本专科在校生和预科生。	1780	587.4
4	勤工助学	助学金	为家庭经济困难学生设置和提供校内勤工助学岗位,帮助其利用课余时间通过劳动取得合法报酬,用于改善其学习和生活条件。	1415	43.78
5	特殊困难	助学金	孤残子女、烈士子女、优抚家庭子女;造成家庭经济困难的学生;其他特殊情况需要给予补助的。	568	55.98
6	义务兵役	助学金	对应征入伍服义务兵役在校生及毕业生在校期间缴纳的学费或获得的国家助学贷款实施一次性补偿或代偿,对退役后复学的在校生学费减免。	56	42.64
7	学校奖学金	奖学金	用于校内优秀学生奖励、优秀学生干部、优秀大学生、卓越学生的奖助项目。	289	24.19
合 计					818.09

表 14 - 2020 年学生资助情况汇总表

5.学生心理健康辅导

一是学校构建教育宣传、咨询服务、预防干预、平台保障“四位一体”的心理健康教育工作格局。二是建设校心理健康主题班会资源库,各学院定期组织班级学生开展心理健康主题班会课。三是成立心苑社和学生心理服务联盟,组织学生开展“5.25”心理健康

文化月、心理中心开放周、心理情景剧比赛、精神卫生日等活动，不断提升学生心理素质和社会适应能力。我校朋辈心理辅导学生代表们在首次参加的四川省“第二届四川省大学生朋辈心理辅导大赛”中荣获三等奖；组织学生参加第三届全国高校心理情景剧剧本大赛荣获“百佳剧本”奖。四是学校每年组织新生心理普查，实测率 100%。五是建立和完善“校-院-班-寝室”四级心理工作网络，开展系列心理专题培训，充分发挥学生心理骨干力量，推进我院学生心理健康教育体制科学化、规范化建设。

学年	测评人数	心理访谈人数	个体咨询	团体辅导	危机干预
2019-2020	2409	695	90	5	5

表 15 - 2019-2020 学年度学生心理健康测试与咨询情况一览表

6. 学生技能大赛

2020 年度全院共参加各级各类赛事 21 项，获得 62 个奖项。其中国家级二等奖 1 个，三等奖 1 个，共 2 个，省级一等奖 14 个，其余省级以上奖项 29 个（只含二、三等奖），共 43 个。2020 年学生参加全国性竞赛项目获奖情况见下表。

序号	赛项	主办单位	获奖等级
1	第二届全国新能源关键技术技能比赛 ——新能源汽车传感与网联	人力资源社会保障部、中国机械工业联合会	二等奖
2	第二届全国新能源关键技术技能比赛 ——新能源电控技术	人力资源社会保障部、中国机械工业联合会	三等奖

表 16 - 学生全国性竞赛项目获奖情况一览表

7. 创业教育

学校持续推进“三位一体”双创育人体系，取得显著成效。围绕“创新思维+工匠精神”的双创育人目标，通过课程建设、师资培

养、以赛促创、强化培训，提供一站式孵化服务和开展丰富的双创实践活动等，持续推进“三位一体”双创育人体系成效凸显，在成都市高职院校创新创业督导评估中取得第二名的好成绩。

2020年，学校开展SYB、创新创业训练营等双创培训9期，培训学生270余人；《创新创业教育》课程获得省级第四批示范课立项；教师参加就业创业类教师能力大赛获市级及以上优秀奖5个；学生在各级各类双创竞赛中获得市级及以上奖项13项。

8. 培育和传承工匠精神

学校对接国家发展战略，聚焦产业转型升级对技术技能人才提出的新要求，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”改革；实施劳动素养锤炼工程、创新实践教育工程、1+X证书制度工程和育工为匠孵化工程，着力培养复合型、创新型新时代“成都工匠”。

三、教学改革

（一）专业结构调整与专业群建设

学校主动对接成都“5+5+1”现代产业体系，2019-2020学年，优化调整专业1个，新增专业5个，构建了“智能制造、电子信息、轨道交通、汽车互联网+、现代服务业”五大专业群。

对接成都智能制造产业生态圈，依托学校国家智能制造生产性实训基地、四川省工业机器人虚拟仿真实训中心和国际职业资格认证培训中心，健全校企协同育人机制，构建智能制造课程体系，深化现代学徒制改革试点，培养智能制造产业高端人才，打造全国领先，西部一流的智能制造专业群。对接成都电子信息产

业功能区，依托行业学会、协会优势，深化与京东方、华为等企业的合作，建设先进电子信息生产性实训基地，共建省内一流的电子信息“产学研”一体化工作平台，打造省级示范“电子信息”专业群。对接成都轨道交通、山地轨道交通、川藏、成兰铁路建设，深化与中国中铁科学研究院的合作，构建“订单培养”特色课程体系，建设西部一流轨道交通综合实训基地和铁道工程综合实训基地，打造西部领先的轨道交通专业群。紧扣成都新能源汽车产业发展规划，依托成都新能源汽车产业联盟，共建省内一流的“汽车互联网+”综合实训基地和科研创新平台，打造特色鲜明的“汽车互联网+”专业群。围绕中国（四川）自贸试验区建设，加强与京东集团等企业合作，建设四川一流省级校企合作示范项目，打造省内一流“现代服务业”专业群。

（二）课程资源

2019-2020 学年，学校开设课程总门数 663 门，其中 A 类课程 132 门，B 类课程 370 门，C 类课程 168 门。现有省级课程思政示范课程 1 门、校级精品课程 17 门，校级精品资源共享课程 5 门、校级课程思政示范课程 8 门。立项校级精品课程 23 门、校级课程思政示范课程 16 门。

校企合作共同开发课程 56 门数，占开设课程总门数比例为 8.45%，校企合作共同开发教材 20 本。

（三）教师发展

1. 强化新教师入职教育培训

一是严把教师入口政治关。坚持把思政政治素质考察放在首

位，并实行“一票否决制”，对所有新进教师实行思政政治素质和业务能力双重考察。2020年组织新入职教师开展岗前培训，内容涵盖了思想政治、校史教育、师德师风、人事制度等内容，同时组织闭卷考试，确保培训质量和效果。二是实施“传帮带”活动。学校根据新入职教师、年轻教师的个人特点，实施“青蓝工程”、“传帮带”活动，为每一位年龄在35岁以下青年教师确定一位导师，从教学设计、兼课讲课、课件制作、实践技能等方面全方位帮助，规范新入职教师教学基本技能、实践技能，同时开展教学活动助其尽快成长。

2.加强双师型教师队伍建设

一是深入实施“三个一批”工程，分层分类建立师资队伍。学校完善师资队伍顶层设计，建立了涵盖公共课、专业课、实践课以及一体化课的教师专业标准，每一位教师确定发展目标和阶段任务；制定了专业带头人、骨干教师认定标准。分层分类开展教学能力培训，建立了教学名师建设计划，2020年度共评建38位教学名师，开展校级优秀教学团队、竞赛团队建设活动。教师参加全国职业院校教师教学能力大赛获四川省一等奖2个、二等奖7个。学校建立兼职教师资源库，邀请“成都工匠”等企业技术骨干担任实践教学，目前兼职库入库教师达到128人。二是加强双师型教师队伍建设。实施“百名教师下企业”活动，派遣教师到企业调研或跟岗实践锻炼，了解产业、行业发展趋势、前沿技术，共同开展校企合作项目，通过实践工作和跟岗锻炼，学习关键技能应用及新的工艺流程、技能要求等，全年学校内推荐申报和自主

认定净增加“双师型”教师 58 人。全年组织下企业实践的教师 189 人，下企业实践企业数 60 余家。三是加大人才引进工作力度。结合专业建设需求，着力引进领先型、拔尖型人才，积极参加由市委组织部统一安排的“蓉漂人才荟”系列活动，扩大人才招聘的影响力，拓宽学院高层次人才的通道，全年引培高层次人才 7 人（其中正高 2 人、副高 5 人，硕士研究生 23 人）。2020 年，学校推荐评审 5 名正高、16 名副高、37 名中级，体现教师职称评审的科学、客观、公正，畅通发展通道；组织认定专业带头人 6 人，专业负责人 4 人，骨干教师 21 人。

3. 狠抓师德师风建设

学校严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》、高校教师师德禁行行为“红七条”等制度，狠抓师德师风建设，组织编制《学校师德师风建设提升年活动方案》，在全校范围内组织开展师德师风建设提升年主题活动。一是组织教职工深入学习习近平总书记关于师德师风建设的重要论述及《教育法》《教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等相关文件，引导广大教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任。二是组织教师开展师德师风“六查六看”的自评和互评活动，制定问题清单，对存在的问题进行整改。三是组织开展“牢记育人初心使命，做新时代四有好教师”师德师风演讲比赛。四是在全校评选“最美教师”10 名、“师德标兵”20 名、“教学名师”5 名；7 名教师获“成都市师德标兵”“成都市优秀支教教师”等市级以上荣誉称号。

(四) 教育教学改革

学校继续深化课程体系改革。按教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订工作指导意见》《高等职业学校专业教学标准》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，修订完善人才培养方案，课程标准，依据毕业能力要求指标点，分析专业群(专业)面向岗位，提炼典型工作任务，然后将典型工作任务转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系。明确课程目标，完善课程标准，加强专业人才培养标准贯通到课程标准贯通到课堂教学标准中。数控技术专业瞄准电子信息装备产业制造业精密零件加工企业的实际需求，依托现代学徒制项目教学标准，进一步完善工学结合的项目化课程体系；电子商务专业瞄准互联网和相关服务行业、批发业、零售业等行业领域，从事运营管理、营销推广、客户服务等工作对人才的需求，依托校企合作制定的网站（网店）运营管理标准、网络营销推广标准和客户服务管理标准等，完善了电子商务专业的项目化课程体系。优化公共必修课和公共选修课模块。在公共必修课中优化《军事理论》，提升学生对军事文化了解及爱国素养教育。在公共任选课程构建文学修养与艺术鉴赏、科学发现与技术革新、经济活动与社会管理、国学经典与文化传承、通用能力、创新创业六大模块公共选修课程。按照学生可持续发展能力要求，构建创新创业选修课。

(五) “1+X”证书试点工作

学校立足服务成都产业发展，制定了《“1+X”证书制度试点工

作行动计划（2020-2022年）》。紧密对接成都“5+5+1”现代产业体系，申报了电子商务、城市轨道交通运营管理等18个专业26个证书，经四川省教育厅审核，确定为四川省第三批试点证书。编制了《1+X试点证书职业技能等级标准》，对标准进行分析和研判，制定X“课政融通”课程标准编写指导意见；组织100余名教师参加特殊焊接技术考评员、网络安全评估、数控设备维护与维修等证书职业技能等级等线上线下培训项目，不断充实1+X证书的师资队伍。《中国高职高专教育网》大篇幅报道了我校1+X试点工作的经验和做法。

（六）产教融合实现校企双元育人

1. 始终坚持校企合作，建立双元育人工作体系

学校贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》，始终坚持把“校企合作、工学结合”贯穿于人才培养全过程，制定了《校企合作五年行动计划》，构建校企协同育人机制。主动服务捷普科技、西门子、京东方等成都龙头企业，组建15个订单班培养企业紧缺技术技能人才；学校与解放军第5719工厂共建的“军民融合航空航天装备创新实验室”，与四川匠八方科技公司共建“信息技术研发中心”，通过校企共建研发平台，完成智能中央空调控制系统开发、高压涡轮叶片等61个零件的研发试制等工作，通过“引厂入校”模式，共建校内“车间化”实训基地7个，量身定制人才标准、量身定制培训课程体系、量身打造培训环境，实现校企人才培养零距离。

2.对接产业功能园区，深化产教融合发展机制

学校贯彻《成都市深入推进产业功能区及园区与校院企深度融合发展工作方案》，积极服务成都智能制造产业生态、绿色智能网联汽车产业生态圈等，与11个产业园区建立了战略合作关系，实现了高职院校与产业园区无缝对接。学校深入武侯新城（女鞋之都），与武侯新城党工委达成了《武侯新城“红色合伙人”党建共建项目协议》，共同打造“两中心两基地”，推进女鞋之都转型发展，共办成都电商沙龙和互派挂职；赴成都熊谷加世公司调研，达成了四项合作共识，引领国内焊接专业特色发展、校企联合申报管道智能焊接市级重点实验室、开展管道智能焊接技术证书认证、加快国际化人才培养服务“一带一路”战略。按照《成都市鼓励校地校企合作培养产业发展人才补贴实施办法》要求，学校积极申报了铁路桥梁与隧道工程技术等4个学科（专业）调整项目、捷普科技（成都）有限公司等3个人才联合培养项目、先进电子制造技术生产型实训基地等4个实训（实习）基地补贴项目，申报项目共计11个。通过深化产教融合发展，实现“四个对接”，合作产业园区对学校的好评度达100%。

（七）实施中国特色现代学徒制

学校始终把现代学徒制试点工作作为深化产教融合、校企合作的重要抓手，聚焦“双主体育人”，建设形成了紧密的校企协同育人机制、“平台共享、大师引领、项目贯穿”的育人体系、“双元双向，三阶三融”的人才培养模式，以及现代学徒制管理制度、“双导师”的校企教师队伍、丰富的课程教学资源，为学校其它专业开

展现代学徒制试点实践提供了可复制、可借鉴的经验，毕业学生深受用人单位好评，为四川省、成都市经济发展和产业转型升级提供了有力的人才支撑。

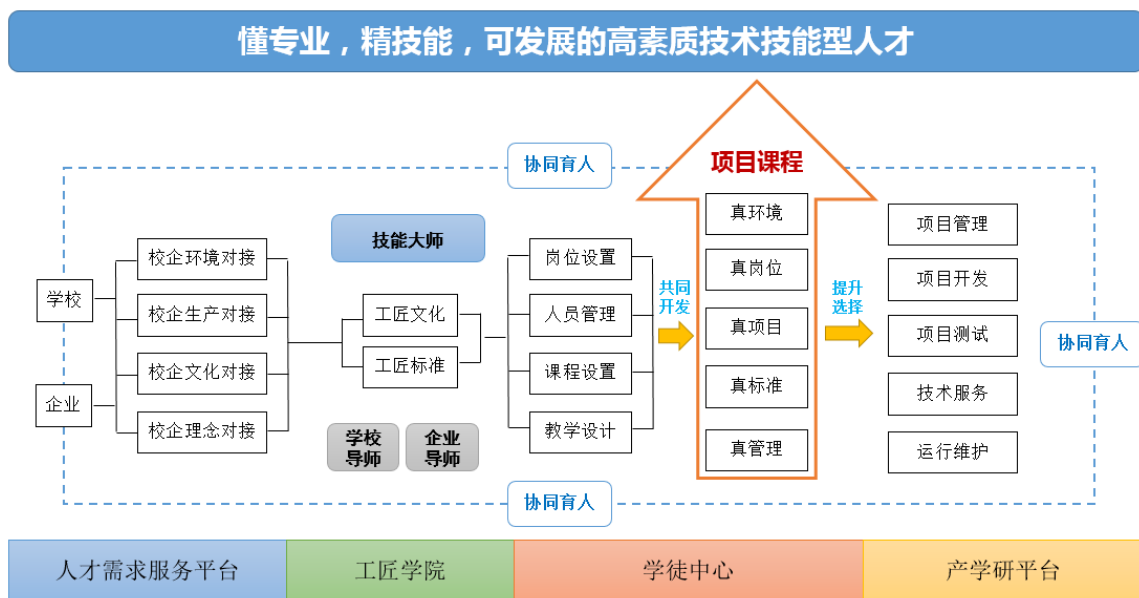


图 5 - “平台共享、大师引领、项目贯穿”育人体系

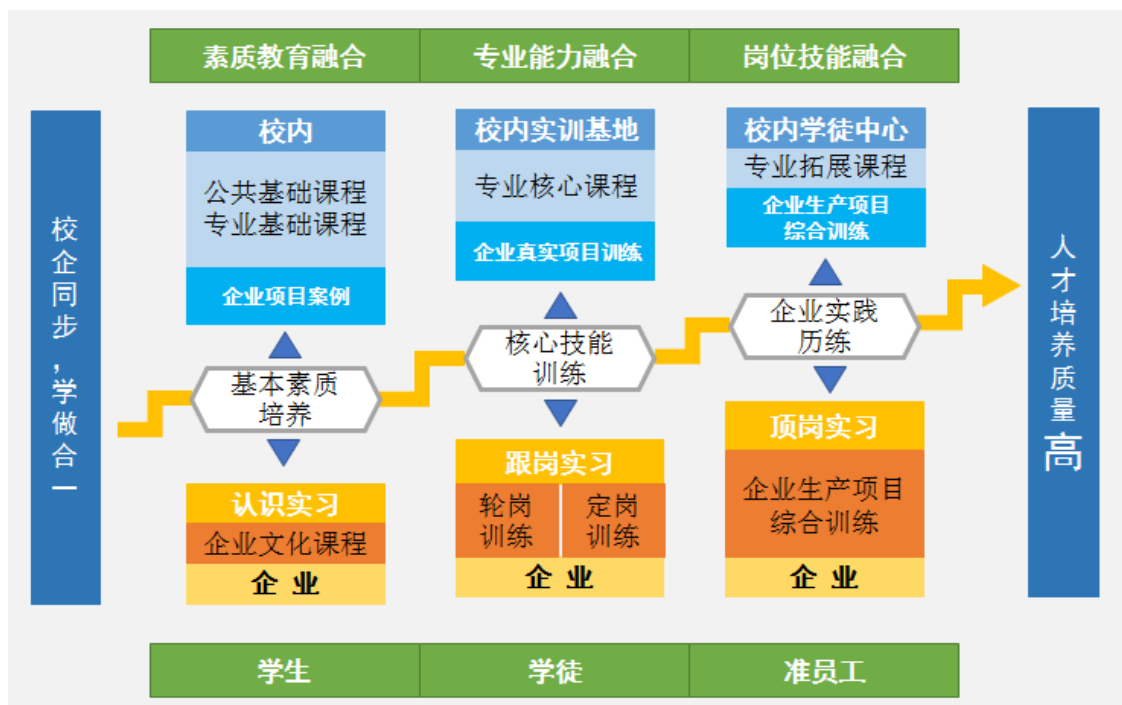


图 6 - “双元双向，三阶三融”人才培养模式

(八) 校内外基地建设

1.校内实践基地建设

学校共有 78 个校内实训基地，其中“工业机器人虚拟仿真实训室”为四川省虚拟仿真实训中心。设备总数 4151 台套、大型设备数 212 台套，实验实训开出率 100%。

二级学院	实践基地名称	实践基地数 (个)	设备总值 (万元)	当年新增设备值 (万元)
机械工程学院	钳工实训区	17	6.850	3.650
	普通机加实训区		253.750	0.000
	数车实训区		70.880	0.000
	数控机床装配与维修实训区		231.010	231.000
	WIFI 数控培训中心		580.900	0.000
	测量技术中心		947.900	0.000
	力士乐液压气动实验室		438.580	0.000
	厚载数控车一体化学习站		52.000	0.000
	厚载数控铣一体化学习站		51.500	0.000
	数铣实训区		239.780	0.000
	数控维修实训区		61.220	0.000
	模具实训区		119.170	26.370
	磨床实训区		9.500	0.000
	焊工实训区		407.810	0.000
	校企合作产学研基地		1,463.310	0.000
	液压与气动装调实训区		265.000	0.000
三维扫描和快速制造创新实验室	246.650	0.000		
轨道交通学院	车辆牵引制动实训区	10	347.148	347.148
	屏蔽门检修实训区		113.110	113.110
	信号基础实训区		144.693	144.693
	站厅实训区		294.340	94.200
	站台实训区		162.830	66.200
	VR 城轨综合机电虚拟实训室		307.440	307.440
	售检票维护实训室		230.150	230.150
	城市轨道交通车辆结构与城轨车辆转向架及轮对实训区		165.200	165.200
	环控与子系统联动实训室		111.350	111.350
	模拟变电所实训室		159.900	159.900
电气工程学院	电气控制基础实训室 C 区	12	1.221	0.000
	可编程序控制实训室		77.694	0.000
	电子技术仿真实训室		87.621	0.000
	815F 实训室		96.100	0.000
	安防监控与综合布线实训室		10.086	0.000

	安全用电实训室		10.602	0.000
	工业机器人虚拟仿真实训室		33.735	0.000
	电子电路实验室		39.841	0.000
	电力电子实验室		61.981	0.000
	气动控制实训室		60.321	0.000
	工业自动控制实训室 A/B 区		19.368	0.000
	单片机与传感器技术应用实验室		56.080	0.000
信息工程学院	电子信息工程实践基地	5	406.780	0.000
	信息技术实践基地		49.200	0.000
	通信实验室		38.750	0.000
	广告实训室		10.210	0.000
	网络安全攻防技术实训室		117.108	0.000
汽车工程学院	汽车整车综合实训中心	13	266.887	0.000
	博世汽车诊断实训中心		419.236	0.000
	新能源汽车技术实训室		194.691	5.960
	汽车发动机实训室 1		40.438	0.000
	汽车发动机实训室 2		32.750	0.000
	汽车仿真实训室		105.800	0.000
	汽车底盘实训室 1		63.229	0.000
	汽车底盘实训室 2		18.480	0.000
	汽车电气实训室		9.300	0.000
	汽车服务中心		142.310	0.000
	汽车维修基础实训室		2.965	0.000
	汽车营销实训室		41.780	0.000
	汽车 VR 实训室		97.400	0.000
财贸管理学院	电子商务运营实训室	18	31.570	0.000
	营销实训室		23.730	0.000
	电子商务数据分析实训室		39.960	0.000
	电子商务（中外合作办学）教学中心		32.270	27.300
	外贸单证实训室		36.480	0.000
	国际贸易综合实训室		36.860	0.000
	会计营销机房		34.950	0.000
	供应链运营实训室		60.620	8.600
	物流信息机房		36.020	0.000
	物流认知实训室		48.180	0.000
	物流仓储与配送实训室		94.190	0.000
	物流运输实训室		30.900	0.000
	智慧采购实训室		25.710	2.600
	智慧物流实训室		1.800	0.000
	跨境电商产教融合示范基地		26.170	26.170
	供应链产教融合研究中心		38.000	38.000
	航空物流综合实训室		109.030	109.030
商品采编实训室	147.750	147.750		
铁道工程学院	测绘技能实训室	3	52.000	0.000
	土工材料实训室		55.000	0.000
	桥隧实训中心		151.000	151.000

合计	79	11000.12	2365.82
----	----	----------	---------

表 17- 校内实训基地统计表

2.校外实践基地建设

学校所有专业均设置有半年以上顶岗实习课程，参加半年以上顶岗实习的学生数占应届毕业生总数的比例达 100%。2019-2020 学年，校外实训基地共接待学生量 2851 人次、接收半年顶岗实习学生数 466 人，接收应届毕业生就业数 305 人。

校外实践基地总数	44
覆盖专业数	28
平均每个专业校外实践基地数	1.57

表 18- 校外实训基地情况一览表

(九) 信息化教学

按照“互联网+”课堂的理念，继续深化课堂教学改革。学校制定了《成都工贸职业技术学院课堂信息化教学改革管理办法》，以提高课堂教学质量为核心，推进课堂信息化教学的全面应用，提升课程教学资源的优质化，提高课堂教学质量。通过信息化教学平台引进，信息化教学资源建设、师生及管理者信息化应用提升培训等措施，促进教师利用信息化手段灵活组织课堂教学内容、辅助课堂教学实施，实现课堂教学目标的提升，实现教师教学能力、综合素养和信息素养和学校信息化教学水平的整体提升。

2019-2020 年度，教师授课中积极应用蓝墨云班课实施课堂教学，开设线上教学课程数 596 门，创建蓝墨云班课 3353 个，创建线教学资源数 162253 个，实施教学活动 109939 个，建成支撑云班课的课程资源 1364 门，为学生采用“线上+线下”学习提供平台。学生参与总人次达 3826846 人次，平均出勤率达 97.46%。疫情期

间，学校线上教学稳步推进，线上教学工作得到了四川省教育厅、成都市教育局领导的高度肯定和表扬。3名教师获四川省“2020年度十大魅力教师”称号。

四、政策保障

(一) 政策扶持

国家高度重视职业教育，先后出台了《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件，职业教育迎来黄金发展期。省、市政府分别出台《四川省职业教育改革实施方案》等一系列支持职业教育发展的政策文件，从“双高建设”、高职扩招、技能竞赛等方面给予支持。

(二) 经费保障

1. 办学经费收入

2019年度，学校办学经费总收入为14767.90万元(不含2340.32万元结转资金)，主要来源为：学费收入2100.49万元，财政经常性补助收入8231.65万元，中央、地方财政专项投入3526.21万元（不含2340.32万元为结转资金），其他收入909.55万元。

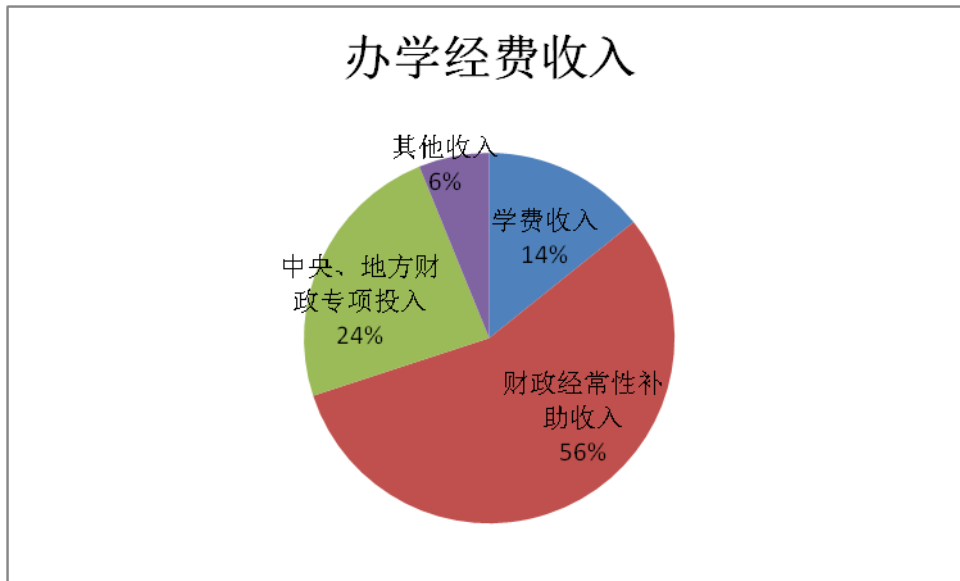


图 7 - 办学经费收入

2. 办学经费支出

2019 年度，学校办学经费总支出为 17101.59 万元，主要包括：基础设施建设 3982 万元，设备采购 870.13 万元，日常教学经费使用 1737.58 万元，教学改革及研究 750.88 万元，师资建设 181.93 万元，图书购置费 48 万元，其他支出 9531.07 万元。

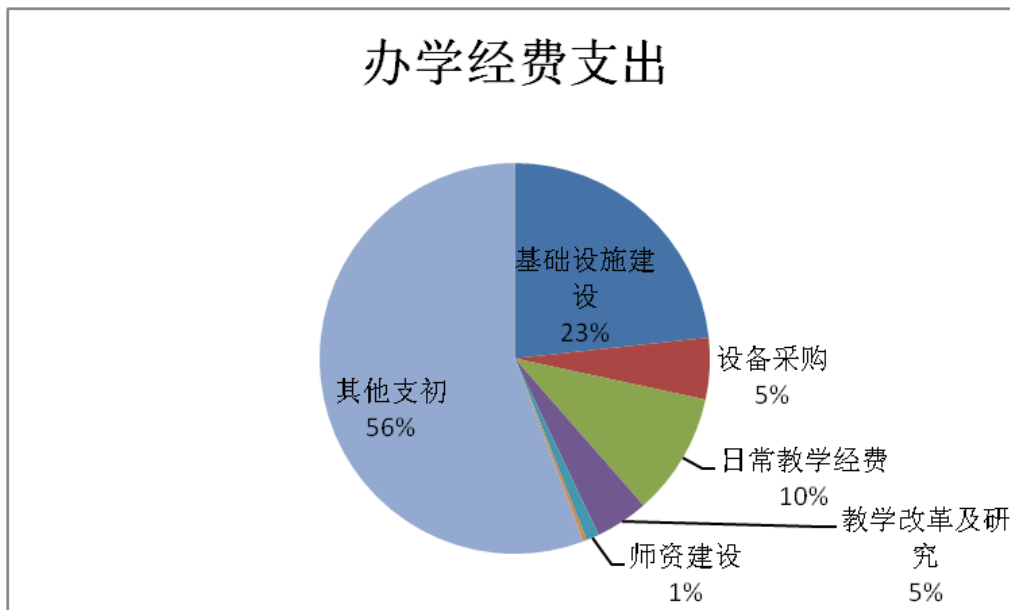


图 8 - 办学经费支出

（三）制度保障

1.坚持党的全面领导，完善议事决策机制

学校党委始终坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，强化依法治校。研究制定了《党委会议事规则》《校长办公会（校务会）议事规则》《“三重一大”决策制度实施办法（试行）》《党建工作领导小组工作规则》等文件，切实做到民主决策、科学决策。

2.深化人事管理改革，优化人事管理制度

学校党委坚持党管人才原则，研究制定了《人才柔性引进方案》《专业技术人员职务职级评定办法》等人才引进和教师成长制度，制定了《干部行政处分实施办法》《干部奖惩办法（试行）》等党员领导干部考核管理制度，制定了《科室临时负责人考核实施办法（试行）》《科室科级干部考核实施办法（试行）》等科级干部、科室负责人考核办法，实现学校人事管理、考核制度全覆盖。

3.深化二级管理改革，激发学院办学活力

学校党委持续深化二级管理改革，进一步梳理学校领导小组议事机构，优化办事流程，提高业务部门办理效率。修订了《教学工作量核算和发放管理办法（修订）》《听课制度》《财务收支分级授权审批办法》《学校收费管理办法》《采购管理办法（修订）》《学校部门自主采购工作实施细则（修订）》《辅导员管理办法（修订）》《副班主任管理办法（试行）》《学生社团管理制度》《学生社团指导教师管理办法》等制度，明确职能处室、

二级学院管理权限，释放二级学院办学活力。

4.深化教学管理改革，提高人才培养质量

学校党委始终坚持把师德师风建设摆在首位，研究制定了《教师师德师风考核办法（修订）》《师德师风建设提升年活动方案》，深化“师德师风建设年”主题。制定了《校级名师工作室建设与管理办法》《校级技能大师工作室建设与管理办法》《高水平科研创新团队建设与管理办法（修订）》《学校横向科研项目管理办法（试行）》等文件，完善教师教科研管理制度。制定了《学生学分制学籍管理规定》《学生课程考核管理办法（试运行）》《学业预警管理办法（试运行）》等制度，满足不同年龄、不同职业群体对职业教育、终身教育的实际需求。

5.强化内部监督机制，健全党风廉政制度

学校党委始终坚持把党的政治建设摆在首位，认真履行管党治党主体责任和“一岗双责”，严格落实“两个责任”，研究制定了《2020年重点领域关键环节廉政风险排查表》等文件，不断修订完善了《行政责任清单及风险防控》《行政综合管理制度汇编》《教学管理制度汇编》《学生管理制度汇编》廉政风险防控手册4本，构建了完善的廉洁风险防控体系。学校党委持续加强纪检队伍建设，建立完善了《学校专兼职纪检干部队伍工作职责》《专兼职纪检监察员信息月报制度》，全面加强纪检干部专业能力和政治素养。

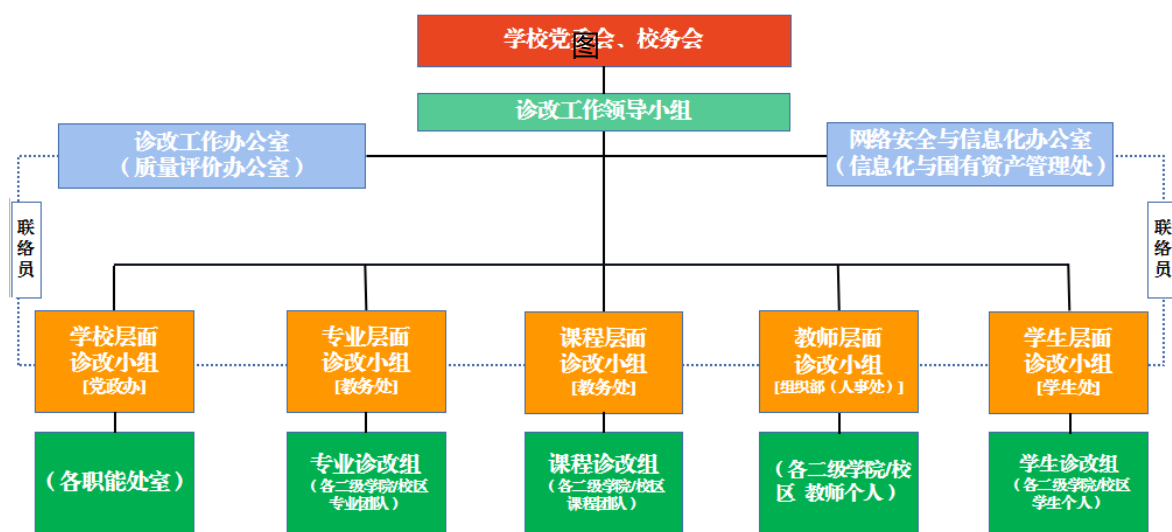
（四）质量保障

学校高度重视内部质量保证体系建设，按照国家“深入推进管

办评分离”的改革要求，建立内部质量保证体系，初步形成基于“三全管理”的闭合回路，有明确的质量保证目标、有完整的质量标准、有专门的机构人员、有规范的督导评价、有持续的改进机制的“五有”特征质量保证体系。

1.建立“诊改闭环”，促进质量提升

2020年，学校调整了内部质量保证体系诊断与改进组织机构，建立三级诊改工作组织架构（决策层、统筹层、实施层），进一步明确工作职责；修订了《成都工贸职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作方案》和学校、专业、课程、师资、学生五个层面子方案；组织召开了诊改工作推进工作会，召开诊改专题会议2次，邀请专家到校开展专题学习培训会2次，组织参加校外专题培训40人次，组织处级以上干部赴兄弟院校考察观摩2次；编制《2020年内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，自主编印培训资料1套，向各职能处室、二级学院发放培训书籍80余本，持续将学校质量诊改工作推向深入。



9 - 诊改工作组织架构图

2.完善督导机制，加强质量监控

一是修订学校《听课制度》，落实领导干部深入课堂听课，2019-2020 学年校领导人均听课 13 课时。二是建立健全校院两级督导队伍，采用推门听课，每日巡视、定期检查、随机抽查等方式对课堂教学、实训教学、考试工作进行检查。2020 年线下教学巡查 400 余人次，推门听课 145 人次，督导员推门听课 200 人次；二级学院督导听课总计 1000 余次。三是针对新冠疫情防控期间线上教学工作实际，制定了线上教学质量标准和评价办法，进行线上教学管理督导 17 次，线上集中听课 4 次，开展了线上优质课示范展示 3 次。四是聚焦课堂提升教学质量，对教学效果较差的课堂实行跟踪听课管理，辅导改进教学质量。五是强化督导问题反馈，针对督导发现的问题，及时反馈全年发放信息反馈 12 次。

五、国际合作

2020 年，学校积极开展对外交流，组织骨干教师赴国（境）外培训交流，派出 4 名骨干老师赴德国参加学术交流；主动服务国家“一带一路”重大战略，承接“2019 年非洲英语国家综合交通管理官员研修班”培训任务，对来自埃塞俄比亚交通部、加纳交通运输部、肯尼亚蒙内铁路运营公司、利比里亚交通部门、马拉维交通部、毛里求斯内陆交通部、塞拉利昂公路安全局、赞比亚警察局共计 24 名官员进行培训；继续与英国林肯学院合作共建电子商务专业中英合作办学班 1 个，招收学生 31 人。

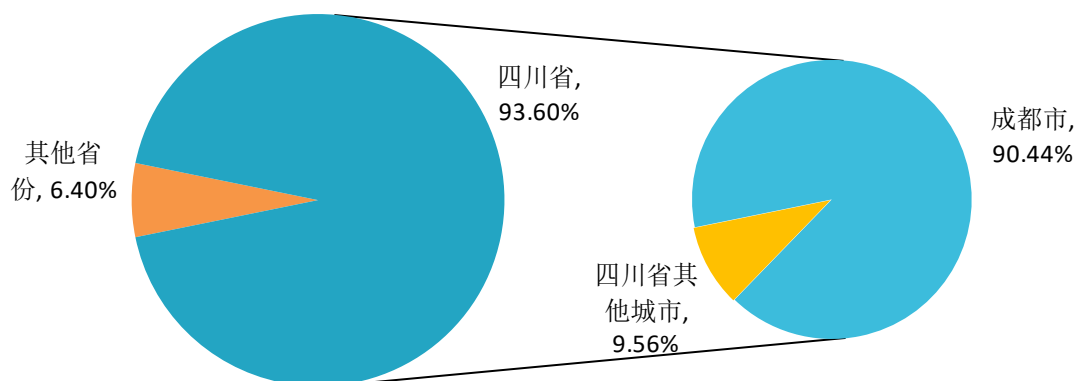
六、服务贡献

2020 年，学校积极主动服务地方经济，从地区产业发展需求

和产业布局为出发点，积极开展社会服务工作，为高等职业教育改革以及区域经济社会的发展做出了应有贡献。

（一）提供人才支撑

学校紧扣成都产业发展趋势，研判未来人才需求，统筹配置招生计划，招生规模稳步增加，生源质量稳步提升。2020 届已就业毕业生中有 93.60%学生在四川就业，其中大部分（90.44%）集中在成都就业。



（数据来源：全国高校毕业生管理系统）

图 10 - 毕业生在四川、成都就业的比例图

就业地区	就业人数（人）	占本校在成都就业毕业生的人数百分比（%）
武侯区	197	19.11
郫都区	155	15.03
市辖区（含高新区、天府新区、东部新区）	142	13.77
青羊区	106	10.28
金牛区	99	9.60

就业地区	就业人数（人）	占本校在成都就业毕业生的人数百分比（%）
双流区	79	7.66
成华区	68	6.60
崇州市	61	5.92
锦江区	40	3.88
温江区	29	2.81
新都区	21	2.04
龙泉驿区	16	1.55
邛崃市	5	0.48
简阳市	4	0.39
大邑县	2	0.19
都江堰市	2	0.19
金堂县	2	0.19
彭州市	1	0.10
青白江区	1	0.10
新津区	1	0.10

表 19 - 2020 年毕业生成都就业地区分布情况表

（数据来源：全国高校毕业生管理系统）

2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。毕业生就业量较大的行业为制造业（17.57%）、信息传输/软件和信息技术服务业（14.86%）、批发和零售业（12.64%）。

行业	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
制造业	17.57
信息传输、软件和信息技术服务业	14.86
批发和零售业	12.64
科学研究和技术服务业	8.21
居民服务、修理和其他服务业	6.81
租赁和商务服务业	6.81
交通运输、仓储和邮政业	6.32
建筑业	5.58
金融业	4.52
房地产业	4.19
文化、体育和娱乐业	4.11
水利、环境和公共设施管理业	2.30
住宿和餐饮业	1.97
教育	1.89
农、林、牧、渔业	0.99

卫生和社会工作	0.66
公共管理、社会保障和社会组织	0.41
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.16

表 20 - 2020 年毕业生就业行业情况统计表

(数据来源: 全国高校毕业生管理系统)

从毕业生具体就业情况来看, 在蓉就业行业主要是“制造业”占比 17.80%, “信息传输、软件和信息技术服务业”占比 16.68%, “批发和零售业”占比 11.40%。学校围绕成都重点产业领域, 进入成都市“5+5+1”产业领域就业占比 81.31%, 其中: 进入电子信息产业占比 29.6%, 进入生活服务业占比 28.4%, 进入装备制造产业占比 25.5%。毕业生就业领域分布的特点展现了学校始终以坚持服务地方经济社会发展为己任。

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
制造业	17.80
信息传输、软件和信息技术服务业	16.68
交通运输、仓储和邮政业	14.16

表 21 - 2020 年毕业生就业行业 (成都) 统计表

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
电子信息	29.6%
生活服务业	28.4%
装备制造	25.5%

表 22 - 2020 年毕业生就业行业 (对接成都产业发展)

（二）职业技能培训

1.大力开展技能鉴定培训工作

一是成功申报职业技能等级认定试点机构，开展汽车维修工、汽车装调工、车工、钳工、磨工、冲压工、机床装调维修工、模具工、铣工、工业机器人系统运维员、电工、保育员、城市轨道交通服务员、工程测量员、手工木工等 15 个职业（工种）的职业技能等级认定工作。二是为 598 名学生开展了钳工、电工、车工、焊工、汽车维修工、铣工、磨工等 7 个工种的职业技能鉴定。三是承接成都市总工会“2020 年成都市在职职工万人免费培训项目”培训餐厅服务员 3 个批次共计 175 人；开展 2020 年度省级部门及中央在蓉事业单位技术工人技术等级考核项目共计培训 124 人；为宏明电子股份有限公司、西藏饭店等企业开展培训服务，累计 7986 人日。

2.建设成都工匠学院

与成都市总工会通力合作，积极推进成都工匠学院建设，完善了《工匠学院建设方案》，制定了《“育匠为师”项目培训方案》，开发《企业新型学徒制培训教材》。2020 年，针对已评选的 1163 名成都工匠开展了 4 批次的工匠轮训。

3.打造四川省技能竞赛基地

与四川省人社厅共建“职业技能竞赛研究中心”，2020 年，共承办各级各类职业技能赛事 11 场 38 个赛项，服务选手教练裁判 2000 余名。

(三) 科技服务

2019-2020 学年，发表各类论文近 90 余篇，在中文核心期刊发表 5 篇，被 SCI、EI 等检索 7 篇；实用新型专利、外观设计、软件著作权等知识产权成果 59 项；院级和纵向科研项目立项 41 项，其中省部级课题 4 项，技术服务到款额（含校企合作科技捐赠项目经费）达 390.12 万元；大力开展应用技术研发，与中国民用航空飞行学院共同申报《民航机场和航空台站电磁环境兼容性评估系统》获四川省科技计划项目立项。

序号	专利号	发明名称
1	2020208283851	一种用于地下潮湿环境电气设备防潮装置
2	2020204763525	一种电气工程及自动化用实验台
3	2019220043050	杠杆百分表夹持装置
4	2020205798964	一种电气工程用配电箱
5	2020204763775	一种温度传感器
6	2019220210886	镂空薄壁类零件支撑器
7	2019216180869	一种电气工程用线缆架
8	2019215963005	一种电气工程用接地装置
9	2019214732215	一种机载电子吊舱空气干燥装置
10	2019214732272	一种电气工程及自动化用散热型电气柜
11	2019214732376	一种电气工程及自动化除尘装置
12	2019210843401	一种具有内置弹性散热装置的电机
13	2019209263975	一种便于安装的电梯按钮防护装置
14	2020200293484	国际贸易展示使用移动展示台
15	2020200981713	一种基于车内环境监控的保护装置
16	2020205989143	一种机械加工用固定机械夹具
17	2020201028306	一种新型铣床用车刀结构
18	2020200986435	一种用于办公的信息牌及其牌体
19	2020201143732	一种新型铣床用磨头结构
20	2020201671837	一种物流手推车
21	2020204512885	一种通讯网络用光纤收纳装置
22	2020201670317	一种多媒体计算机教学切换装置
23	2020200041657	一种新型教学用投影仪悬挂装置
24	2019224476107	一种用于新风机的新型陶瓷加热装置
25	2019223664132	一种伸缩式手动液压叉车
26	2019223512642	一种具有防脱落结构的机械起重机吊钩
27	2019223512657	一种卧式液压缸往复运动测试设备
28	2019222976476	一种用于空气净化的多重净化滤芯
29	2019222113664	一种真空吸嘴结构

30	2019222127915	一种用于曲面零件的组合夹具
31	201922300345X	一种机械加工卡盘辅助夹具
32	2019219874373	一种角度可调节的机械制造用抓取装置
33	2019219522980	一种电子电气设备散热装置
34	2019219519827	一种机械加工取料机械部件
35	2019219522800	一种便于固定加工部件的机械加工用钻孔设备
36	2019218003905	一种机械制造异形件固定夹具
37	2019216936753	一种机械制造快速定位固定夹具
38	2019216715835	具有保护功能的火电厂高合金耐热管道焊接用工装夹具
39	2019213770296	一种具有夹持功能的五金件机械加工用工作台
40	2019210890845	一种电子信息教学用实验展示装置
41	201921096806X	一种用于计算机机箱的除尘装置
42	2019210968248	一种计算机的保护装置
43	2019210971984	一种计算机屏幕支架
44	2019209975927	一种计算机的散热装置
45	2019210016555	一种金属板和铸锭加工过程中的侧面碎屑飞溅收集装置
46	2019210045030	一种金属加工工作台
47	2019209351783	一种新型内孔销钉取出装置
48	2019208040611	一种工业机器人伸缩臂
49	2019206509723	一种计算机网络控制箱
50	2019206231972	一种高精度复合材料成型模具
51	2019205934256	一种模具加工旋转固定平台
52	2019205483764	机械数控加工中心液压防护天窗
53	2019204847246	一种机械加工辅助工装夹具
54	2019204847833	一种多工位工具加工机械
55	2019203247979	一种阀芯钻孔夹具
56	2019202695889	一种物流包装袋
57	2019201300726	一种音乐教学用的音乐识谱板
58	2019201373549	一种基于远距离无线智能插座系统
59	201822278553X	一种磨床钢绳快压固定装置

表 23 - 2019-2020 学年专利情况统计表

(四) 助力抗疫

在新冠肺炎疫情防控非常时期，学校积极响应国家号召，勇担使命、主动作为，充分发挥校企师资团队、专业技术优势，与企业守望相助，2700 余名师生先后走进园区、走进企业助力 200 余家企业复工复产。

今年 2 月，我校成都市技能大师李江玲团队带领学生 30 余人奔赴企业生产现场，帮助企业完成 40 台口罩自动化生产设备装调生产，实现日产口罩量 1.4 万件以上，保障了紧缺防疫物资的正常

生产。5月，我校国家级技能大师沈德章团队带领学生20余人，帮助成都传视科技有限公司、成都艾博智机器人技术有限公司完成了7台高端数控机床的检修和“机器人工作站”的工艺制定和生产流程优化，保障了企业产品的按时交付。

(五) 脱贫攻坚

教职工全员参与，圆满完成脱贫攻坚定点帮扶任务。2020年，严格落实班子成员定点联系扶贫点的工作机制，党委书记和班子成员先后14次赴帮扶地开展调研、督导、慰问等系列帮扶工作，深入3个帮扶村91户贫困家庭中拉家常、谈变化、话脱贫；持续开展“以购代捐”消费扶贫活动，在学校超市设置巴州区扶贫商标产品专柜，为扶贫产品打通销售渠道；助力种养殖业发展，在嘎姑乃拖村推进种植中药材“续断”，成活率达40亩以上，亩产利润预计0.4万元，在马洛村、嘎姑乃拖村建成肉牛养殖场，为巩固脱贫成果、壮大集体经济打下坚实基础；疫情期间，赠送帮扶村口罩、药品、酒精等防疫物资累计0.5万余元，联系中国银行四川省分行为帮扶村捐赠儿童书包等物资110套，组织教职工捐赠1700余册图书共计4.5万余元，联系四川创新家具公司为帮扶村贫困户捐赠沙发60套共计9.28万元。

七、面临挑战及对策

(一) 面临挑战

作为市属高校，学校还存在承担成都范围的横向课题数量和到账总金额偏少，在蓉转化科技成果当年成交数量和收益到账总金额偏低，服务市、区（市）县及产业功能区建设发展咨询的能

力还不够，提升城市影响力的能力还不足等挑战。

1.面对区域经济新常态，人才培养模式创新不足

面对区域经济发展的新常态、新需求和新格局，现有专业设置和人才培养模式与经济创新驱动转型发展融合度不够，教师、教材、教法“三教”改革的系列新举措尚未完全落地落实，校企合作体制机制还需进一步健全，人才培养模式创新不够，生产性实践教学还需进一步加强。

2.面对成都高质量发展，服务城市能力还需提升

作为市属高校，学校还存在承担成都范围的横向课题数量和到账总金额偏少，在蓉转化科技成果当年成交数量和收益到账总金额偏低，服务市、区（市）县及产业功能区建设发展咨询的能力还不够，提升城市影响力的能力还不足等问题。

3.面对学校高质量发展，人才队伍建设还有短板

近年来，学校逐年加大人才队伍建设力度，教师队伍结构明显优化、干部队伍整体素质不断提升，但综合能力强的专业领军人物数量不足，高端人才引进力度不够，部分教师工作积极性不高。部分干部学习能力不强，在学以致用上还有较大不足；还有个别干部在工作上满足于现状，缺乏探索新思路、新做法的主动性和积极性。

（二）主要对策

学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中央和省委、市委重要会议精神和重大决策部署，积极面对挑战，立足成都、辐射全川、服务全国、放眼世界，

把准方向、理清思路、明确重点、擘画未来。

1.落实“立德树人”根本任务，完善“大思政”工作格局、“大学工”育人体系

加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持学深悟透新思想，加强治理体系和治理能力现代化建设，按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的基本框架，完善教代会、学代会、团代会工作机制，着力构建现代大学制度。

2.深化产教融合、校企合作，加快“双高”建设，完善校企双元协同育人体制机制

对标高水平院校、高水平专业，创新人才培养模式，提高人才培养质量，引领和带动区域职业教育高质量发展，深入推进“三全育人”综合改革试点工作，深化“教材、教学、教法”改革，全面推进“学历证书+若干职业技能等级证书”（“1+X”）制度试点工作，坚持立德树人根本，深入实施“大思政”、“大学工”行动计划，扛起“为党育人、为国育才”的政治责任。

3.完善就业创业指导服务体系，拓宽就业渠道，实现品质就业，以就业促创业

一是全面统筹，强化就业主体责任意识。进一步完善二级学院班子为总揽、以辅导员为抓手的就业工作机制，根据新形势深入分析毕业生就业工作中的重点、难点问题，积极发动专业教师和校友，深挖周边就业资源，为毕业生拓宽就业渠道。二是分类指导，做好重点个体就业帮扶。针对就业形势和疫情影响，在全面

梳理毕业生思想动态和心理状况的基础上，根据学生的不同需求分类别、分专业进行教育引导，有针对性地开展就业帮扶，扎实做好“一人一策”的引导模式，做好精细化的就业指导。三是创新形式，提升毕业生就业质量。进一步强化学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。通过搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力，通过开发优质就业岗位，提升学生就业质量，以就业促创业。

4.坚持德能并重、以德为先，深入实施人才强校战略

把政治标准放在首位，加大队伍建设力度，深化“三教改革”，狠抓师德师风，完善考评体系，建设一支高素质的双师型教师队伍和一支忠诚干净担当的干部队伍。坚持严格落实党要管党政治责任，深入推进全面从严治党，巩固风清气正的良好政治生态。认真贯彻落实习近平总书记关于新时代党的建设总要求，切实加强党的领导，发挥党的组织优势，激发党员的奋斗精神，以更严实的作风带领全体党员、教职员工奋力谱写新时代学校改革发展新篇章。

附件：

1. 学生发展报表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1618
	其中：就业人数	人	1464
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	1115
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1212
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	799
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	162
3	初次就业率	%	90.48
4	理工农医类专业相关度	%	71.65
5	月收入	元	4112.86
6	自主创业比例	%	0.41
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	--
9	母校满意度	%	93.83

2. 办学条件报表

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	18385.07
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.83
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83
4	年生均财政拨款水平	元	23112.76
	其中：年生均财政专项经费	元	5518.33
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	3709
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	50.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/>) 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）		

3. 教育教学报表

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	778		
	在岗教职员工总数	人	704		
	其中：专任教师总数	人	386		
2	生师比	—	14.22		
3	双师素质专任教师比例	%	55.96		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.5		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2096		
	年支付企业兼职教师课酬	元	112260.00		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	663		
	其中：线上开设课程数	门	596		
	线上课程课均学生数	人	60		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	44	25
		满意度	%	94.68	94.75
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	125	115
		满意度	%	94.62	94.74
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	252	358
满意度		%	94.44	94.63	

4. 科研与社会服务报表

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	390.12		
	技术服务产生的经济效益	万元	217.8		
2	纵向科研经费到款额	万元	60.6		
3	技术交易到款额	万元	25.34		
4	非学历培训服务	人日	7986		
	其中	技术技能培训服务	人日	7986	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	103.4			

5. 国际交流报表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	24	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程 标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	

成都工贸职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例（2021）

典型案例 1

党建引领，推动学校“追赶式”和“跨越式”发展

成都工贸职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，聚焦“党建+双带头人”，全面加强党的建设，扎实推进党建工作品牌化、标准化建设，推动“双带头人”培养。学校聚焦“对标+争先”，打造标杆院系和样板支部，2020年，我校电气工程学院党总支获得“蓉城先锋示范基层党组织”称号；聚焦“党建+企业”，实施“工匠摇篮”工程，构建区域工匠-成都工匠-四川工匠-大国工匠的成长通道；聚焦“线上+线下”，打造校院两级“微党校”学习站，上报省级精品微党课课程1个、市级精品微党课课程与课件4个；聚焦“党建+扶贫”，通过党委统筹安排、党建扶贫、教育扶贫、技能扶贫“四大措施”，学校对口扶贫的5个村已全部脱贫。

学校被四川省委省政府评为“全省脱贫攻坚‘五个一’驻村帮扶先进集体”，是200个先进集体中唯一一所高职学校。

学校《弘扬工匠精神 创新思政实践》课题，获得中青报2020年高职院校思想政治工作创新示范案例。



典型案例 2

“以赛促教、以赛促学”，探索育人新途径

成都工贸职业技术学院坚持将“以赛促教、以赛促学”贯穿于人才培养全过程，聚焦校企双主体育人，把企业生产、技能大赛、教育教学有机融合，通过“实训、实产、实赛”，不断提升学生技术技能水平。我校与四川省人社厅共建四川省“职业技能竞赛研究中心”，与成都市总工会共建成都工匠学院，并成立宋放之世赛数控技术研究中心。学校以职业技能竞赛为契机，大力开展教学改革，构建了“六层选拔培养、三环节转化递进、双螺旋能力提升”的技能竞赛训练机制，全面提升技能人才培养质量。

2020 年，教师参加四川省职业院校和第二届全国技工院校教师教学能力大赛获一等奖 6 个，二等级 7 个，三等奖 6 个；学生参加省市各类技能大赛获省级奖项 14 个，代表四川参加中华人民共和国第一届职业技能大赛获 4 个优胜奖，其中数控铣和电气装置进入世赛国家集训队。



典型案例 3

同舟共济，助力企业复工复产

在新冠肺炎疫情防控非常时期，学校积极响应国家号召，勇担使命、主动作为，充分发挥校企师资团队、专业技术优势，与企业守望相助，2700 余名师生先后走进园区、走进企业助力 200 余家企业复工复产。

今年 2 月，我校成都市技能大师李江玲团队带领学生 30 余人奔赴企业生产现场，帮助企业完成 40 台口罩自动化生产设备装调生产，实现日产口罩量 1.4 万件以上，保障了紧缺防疫物资的正常生产。5 月，我校国家级技能大师沈德章团队带领学生 20 余人，帮助成都传视科技有限公司、成都艾博智机器人技术有限公司完成了 7 台高端数控机床的检修和“机器人工作站”的工艺制定和生产流程优化，保障了企业产品的按时交付。

