

成都市技师学院文件 成都工贸职业技术学院

成工贸院发〔2018〕58号



成都工贸职业技术学院 成都市技师学院 深化融通培养改革工作方案

为深入贯彻落实党的十九大精神以及中央、省市关于深化教育领域综合改革及全面创新改革决策部署，按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》及四川省委办公厅、省政府办公厅印发《四川省深化高等教育综合改革方案》的要求，根据《成都市深化市属高校综合改革实施方案》相关部署，结合工贸、技师贯通培养改革试点工作方案、推进工作方案，特制定了学院深化工贸学院与技师学院融通培养改革工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会党的十九大精神和习近平总书记对四川及成都工作系列重要指示精神，不折不扣贯彻落实全国教育大会及四川省教育工作会议精神，以习近平总书记在全国教育大会上提出的关于教育发展的“九个坚持”为根本遵循，以服务成都高质量发展为导向，坚持以“工学一体、德能并重、品质就业、助推产业”为改革发展总体思路，紧紧围绕立德树人的根本任务和建设高水平人才培养体系的要求，深入推进学院教育综合改革，全面实施提升内涵，持续深化人事制度改革，全面提升人才培养质量，有效促进学院改革创新，为加快建设全面体现新发展理念的国家中心城市、奋力实现新时代成都“三步走”战略目标，培养更多技艺精湛、严谨细致、爱岗敬业的“成都工匠”。

二、工作目标

始终坚持以“引领区域发展、全面服务地方”为宗旨，狠抓“大思政工程”“内涵提升工程”“二级管理改革工程”“人事制度改革工程”“‘大学生’服务工程”，努力建成一所办学特色鲜明、教学质量优、社会满意度高、西部领先的现代高等职业学校。到 2021 年，建成精准对接成都“5+5+1”产业体系的专业 30 个左右，现代学徒制改革专业覆盖率超过 50%；师资队伍中副高及以上职称教师占比达到 40%，双师型教师占比超过 70%，硕士研究生占比

达到 50%；提升技术服务水平，持续推进与 11 个产业功能区及园区深度合作，构建多方协同育人机制；共建“成都工匠学院”，每年为地方培训产业人才 30000 人次，为装备制造等行业培养培训“成都工匠”6000 人次；提高对外开放办学水平，新增“一带一路”友好学校，招收培养国际学生。

三、工作举措

（一）持续建设“大思政”工程，全面落实立德树人的根本任务。

发展目标：以立德树人为目标，着力构建融“党的建设、干部教师思政工作、学生思政教育”三位一体的“大思政”格局和评价体系，进一步深化落实全员、全过程、全方位育人的思想政治工作机制。至 2021 年，力争编写 2 本思政理论课校本教材，建成 3-5 个爱国主义教育基地，申报或完成国家社会科学基金项目 1 项、省厅级项目 3-4 项。

具体措施：

1. 构建三位一体的“大思政”格局。

建立以学院党政主要领导为组长的学院思想政治工作领导小组、以系部主要负责人为责任主体的系部思想政治工作小组和以辅导员（班主任）为直接引领者的班级思想政治工作团队，形成“学院-系部-班级”三级工作责任机制，做到学院思

政工作逐级落实、逐级负责、定期反馈。实现“党的建设、干部教师思想政治工作、学生思政教育”三位一体有机统一。压紧压实意识形态责任制，狠抓师德师风建设，掌握意识形态工作的领导权、管理权、主动权和话语权。

2. 构建“三全”育人特色课程体系。

持续推进十九大精神“进教材、进课堂、进头脑”，融入天府文化、工匠精神、传统文化等内容，推进思政课模块化、专题式教学模式创新，完成2门思政课校本教材编写及在线课程录制，实现课堂教学与实践教学相互补充。制定思想政治教育融入专业课的顶层设计，在教学设计、教学过程、教学评价、实习实训环节体现思政工作要求，与思政理论课同向提升。筑牢社团、讲坛、活动周、校园文化建设等学生育人阵地，创建思政文化品牌，保学生活动的思想政治教育目标。

3. 完善大思政工作考核评价体系。

进一步完善《成都工贸职业技术学院思想政治工作考核办法》，量化思想政治工作考核指标，科学确定党的政治建设和思想建设、干部教师思想政治工作、学生思想工作的指标权重，加强对思想政治工作的督查评估，作为部门年度考核和教师评先评优、职务职称晋升等重要指标，实行“一票否决制”，至2021年建立较为完善、合理、客观的思想政治工作考核体系。

（二）全面实施“内涵提升”工程，提高人才培养质量。

1. 实施专业转型升级工程，打造省级一流专业。

发展目标：主动对接成都“5+5+1”现代产业体系，持续推进“四大专业群”建设，新增专业6-9个，转型升级专业10个，到2021年，总专业数为30个左右，国家级试点专业6个，省市级重点（示范）专业7个，争取成功立项并建设成1个省级“一流专业”项目，构建“重点专业引领，主体专业支撑，特色专业带动”的专业体系。

具体措施：

（1）围绕成都重点发展产业领域，对接“5+5+1”现代产业体系，做优做强“智能制造”“轨道交通”“汽车互联网+”和“现代服务业”四大专业群，带动新材料等专业的发展；对接新经济下人工智能+、大数据+、供应链+产业发展优势，重点开发和发展的智能控制技术、大数据技术与应用、采购与供应管理等特色专业。

（2）利用信息技术，完善专业建设体系。基于大数据开展专业评估，对专业建设进行教学诊断，形成科学合理的评估机制，倒逼专业改革与建设，完善专业体系建设。

（3）建立专业动态预警机制。围绕服务产业生态圈的贡献、产教融合的深度、科技服务的水平、招生就业的质量等为评价内容，设置具体指标，构建专业建设负面清单制度，对关键指标不合格的预警、限制招生或停办，构建专业动态预警机制。

2. 实施现代学徒制工程，改革人才培养模式。

发展目标：全面推广现有 3 个教育部现代学徒制试点专业建设经验，巩固试点成果，进一步深化产教融合、校企合作，扩大试点专业数量，提升专业内涵建设。到 2021 年，实现部省级现代学徒制试点专业 6 个，市级现代学徒制试点专业 7 个，实现现代学徒制试点专业占专业总数 50%，试点专业学生达到 1000 人左右，打造现代学徒制品牌。

具体措施：

（1）改变教学管理模式。以“五个对接”为核心，优化学分制、弹性学制管理，升级双师型教师培养机制，以学生能力发展为主线，改革人才培养评价模式，构建能力导向课程，创新学徒制教学评价体系。

（2）深化校企合作模式。在总结、推广学院原有订单培养、引企入校等校企合作模式的基础上，编制《校企合作工作指导手册》，围绕成都市产业发展规划，加强与成都中电熊猫显示科技有限公司、成都京东方光电科技有限公司等成都重大产业项目合作，实现专业与产业的无缝对接。通过构建共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量的“八个共同”校企合作模式，实现企业得人才、学生得技能、学院得发展的多赢目标。

(3) 创新人才培养模式。完善校内实训基地、校内学徒中心和校外学徒基地“三平台”建设，构建“能力递增，岗位递进”的职业能力发展体系；依托大师工作室，传承工匠精神；依托“中奥 WIFI 职业国际标准培训中心”探索“互联网+国际标准”评价体系，推行“多证书”考核制度，创新“国际标准引领、现代学徒培养、评价考核促优、工匠文化育人”的人才培养模式。

3. 积极推进实训室“车间化”，提升实训基地功能。

发展目标：以建设“车间化”实训基地为手段，深化校企合作，升级实训基地功能。到 2021 年，实现对现有的约 30 个实训中心或实训工间提档升级，校企共建校内“车间化”实训基地 4 个，“人工智能+”示范性实训基地 3 个。

具体措施：

(1) 建设“车间化”实训基地。依据 7S 等企业先进管理理念，将现有实训室升级为生产实训车间。以省级智能制造生产性实训基地项目建设为抓手，与京东集团共建“物流配送基地+京东商城校内客服中心+无人超市”现代服务实训基地；与东风起亚打造汽车维修实训基地；与成都捷普科技有限公司打造装备制造实训基地。

(2) 建设“人工智能+”实训室。对接产业功能园区，建

设以人工智能为核心的、支撑成都产业重大项目的、产教深度融合的示范性生产性实训基地 2-3 个，集人工智能平台建设、人才培养、科学研究、技术服务、师资培养、承办赛事、小型生产为一体，力争达到全国领先水平，围绕人工智能开展技术研发和科技项目，推动人才培养模式的创新。

4. 实施教科研工程，全面提升教师队伍科研水平。

发展目标：全面落实《成都市促进国内外高校院所在蓉协同创新的若干政策措施》与《支持成都高新技术产业开发区创建国家自主创新示范区十条政策》，鼓励教师加快科研成果转化，全力培育黄大年科研创新团队。到 2021 年，实现具备较高科研能力的教师人数占学院教师总人数的 30%，建成航空装备创新实验室 1 个，工业机器人研究院 1 个，立项省级以上教科研课题 20-25 项，获得新型实用专利权 12-15 项。

具体措施：

(1) 全面落实成都市鼓励教师科研及成果转化政策。出台《教科研学术分管理办法》、《知识产权及专利管理办法》、《科技成果转化管理办法》等制度，完善科技成果转化管理体系、政策体系和支撑服务体系。进一步探索科技成果转化的净收入和作价投资取得的股份用于对成果完成人员和转化贡献人员的奖励和报酬。

(2) 共建产学研实验平台。以通信重点实验室建设项目、智能制造生产性实训基地和工业机器人虚拟仿真实训中心为蓝本，与中国人民解放军第五七一九工厂共建“军民融合航空航天装备创新实验室”，与新松机器人自动化股份有限公司共建“新松工业机器人基础应用研究所”，助推产业、企业技术创新与发展。

(3) 着力培育黄大年科研创新团队。充分发挥学术带头人的作用，通过内引、外联、优势互补、协作攻关等方式，到2021年，打造8支科研创新团队，立项完成省级以上教科研项目20-25项。

5. 扩大对外开发办学，提升服务“一带一路”能力。

发展目标：到2021年，新增“一带一路”友好学校1个；招收和培养国际学生数量力争达到30人；逐步提升教师国际化水平，公派教师、管理人员赴国（境）外培训、交流力争30人次；力争青年教师赴国外攻读博士学位1-2人；提升学院服务国际化企业能力，利用中奥成都WIFI国际职业标准培训中心，为在蓉世界500强企业提供高技能人才支撑和做好技术创新服务，力争面向青年技术工人开展培训达300人次。

具体举措：

(1) 实施“引进来”计划。深化与德国柏林技术学院、瑞

典哥德堡技术学院等友好学校的合作，对接国际标准引入、合作开发资源，高质量开展学分互认、证书互认、教师互换、学生交流、课程合作等项目。依托“成都留学”项目，尝试面向马来西亚、菲律宾等东南亚国家，围绕电气工程与国际贸易招收和培养国际学生。

（2）实施“走出去”计划。围绕学院四大专业群建设需要，公派智能制造、现代服务、轨道交通等领域的骨干教师、专业带头人及教学管理人员赴德国、瑞典、港澳台等国（境）外地区开展师资培训，取得国际标准认证证书，提供技术服务，开展合作项目交流，鼓励青年教师到国外攻读博士学位。

（3）依托中奥成都 WIFI 国际职业标准培训中心，围绕成都“5+5+1”现代化产业体系，面向在蓉跨国企业和世界 500 强企业的员工开展数控技术、机电一体化、汽车维修信息工程等 ISO 标准的国际化认证培训，积极拓展焊接、工业机器人、3D 打印技术等领域的国际化认证。

（三）持续深化“二级管理”改革工程，建立和完善现代大学管理体系。

发展目标：坚持党委领导下的校长负责制，科学建立常委会、院务会议事决策机制，以“二级管理”改革为抓手，构建全覆盖的内控制度体系和风险防控体系，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的机制体制。

具体措施：

1. 建立健全现代大学制度。

建立健全学院各类规章制度的制定办法，作为校内“立法规则”，从源头保障规章制度的科学性和规范性。以章程为基础，严格执行党委会、院务会议事规则，建立学术委员会、专业建设委员会和教学工作委员会等学术机构，厘清行政权力和学术权力的边界。完善教代会、学代会、团代会工作机制，进一步规范党务、院务公开，多形式拓展师生民主参与的渠道，构建依法治校制度体系。

2. 持续巩固“二级管理”改革成果。

学院已基本建成职能部门宏观调控、教学单位自主管理的二级管理体系。在巩固成果的基础上，深化内控制度建设和风控体系建设，完善学院层面管理体制机制，建立健全教学单位层面的责任制、考核制和奖惩制，全面建成实施主体明确、责任明晰、流程规范的二级管理体系，提升学院人才培养质量、激发教学单位办学活力。

3. 构建完善的现代大学管理评价体系。

紧紧围绕教育教学管理、人才队伍建设需要，以建立健全教学质量评价体系、教师发展评价体系、学工队伍评价体系、领导干部评价体系等四个方面为抓手，提取评价关键点和核心

要素，合理配置评价点，搭建系统、科学的评价体系。

（四）持续深化人事制度改革，打造高素质人才队伍。

发展目标：到 2021 年，以绩效薪酬制度改革为核心建立起科学的人事管理制度体系；构建一支专业化、高素质的学院管理队伍，行政干部中研究生的比例达到 30% 以上；新增专任教师 70 人以上，提升具有研究生学位的超过 125 人，新增高级职务教师 70 人以上，新增“双师型”教师 170 人以上，建立起专兼职结合的辅导员队伍，专职辅导员达到 45 人。

具体措施：

1. 落实市委市政府新人才观，加大师资队伍建设力度。积极落实全市人才优先发展战略行动计划，持续实施“引进一批高学历高技能人才、培养一批高级专任教师、兼职一批企业技术骨干”工程，力争每年引进高学历、高职称、海归研究生等领军人才 5 人；加大师资培养力度，针对不同教师群体，采用专题讲座、校内培训、校外培训、定制培训等多种方式相结合，全面提升教师专业能力；聘请企业一线技术骨干 200 人次以上，参与共同授课、制定课程标准等。持续开展覆盖全体教师的“百名教师下百家、百名教师下百企”活动，实现学校教育、家庭教育和企业实践的有效衔接。

2. 对标现代大学管理制度，优化人员配置结构。

按照“结构优化、前瞻配置”的原则，在人员总量控制的基础上，科学制定岗位设置方案和管理办法，明确各岗位的人员配备、结构比例、工作职责、工作标准、任职条件等，确定教学、科研、行政管理等内设机构的设置和人员配置。2019年完成对学院20余个内设机构的工作职责、岗位设置、人员编制数量进行优化调整，搭建起科学合理、规模适度的学院人员配置结构。

3. 持续推进薪酬制度改革,建立科学合理的薪酬体系。

根据行政人员、专职教师两个序列的岗位特点，按照“公平效率并举”的原则，建立分层级量化的绩效薪酬体系；坚持绩效薪酬向一线教师倾斜的原则，建立科学合理的绩效系数体系；建立教职工工资动态增长机制，构建多种方式相结合的薪酬分配方式。完善高层次人才的特殊报酬管理及申报制度，实现教职工薪酬的精细化分类管理，2019年完成薪酬制度改革。

（五）推进“大学工”服务体系建设，全面提升学生综合素质能力。

发展目标：提升学生“基础能力、专业能力、核心能力”（简称“三大能力”），实施“思想引领服务工程、专业能力培养工程、核心素质提升工程、创新实践教育工程、育人管理服务工程”（简称“五大工程”），全面推行全员育人、全过程育人、全方位育人，着力破解教书和育人“两张皮”问题。至2021年，实

现学生“三大能力”标准化、规范化、系统化提升；学生事务服务流程线上“零站式”1天完结，线下“一站式”一次性完结的办理流程；选树5-8人服务育人先进典型模范，培养3-5个“服务育人示范岗”，做到典范育人，标杆育人。

具体措施：

1. 构建育人服务体系，形成“大学工”协同育人格局。

推进育人服务体系“五大工程”的核心内容和评价体系建设，修订《学工手册》，梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，优化工作流程，明确管理育人的内容和路径，并纳入管理岗位考核评价范围。梳理各类服务岗位所承载的育人功能，明确育人职责、优化服务流程。第一学年搭建各部门服务体系框架，形成协同育人意识，初步建设育人机制；第二学年结合学院学科专业特点，深化“三大能力”数字模型、评价方式、评价标准，优化课程设置；第三学年围绕学生三大能力，建设符合学院实际育人体系，加强二课堂、实践教学课程建设。

2. 构建学生成长体系，推进学生“三大能力”全面提升。

建立学生成长素质能力模型、主客观综合测评、素质能力目标设置预警、学生成长保障等，以培养学生“三大能力”为目标，制定符合学生成长规律的三年培养计划。第一学年着重在思想政治、社会主义核心价值观等方面培养学生基础能力；在职业认知、职业道德等方面培养学生核心能力；在专业基础知识和

专业单项技能方面培养学生的专业能力；第二学年强化在人文素养、人格与心理等方面培养学生基础能力；在与人交流、与人合作等方面培养学生核心能力；在专业核心知识、综合技能等方面培养学生专业能力。第三学年巩固在组织协调、就业意识等方面培养学生基础能力；在就业指导、岗前培训等方面培养学生核心能力；在职业资格认证和生产技术创新等方面培养学生专业能力。培养基础能力过硬、专业能力突出、核心能力出众的新时代优秀大学生。

四、组织保障

（一）加强组织领导

学院党委以“五大责任”为统领，全面加强新时代党的建设和深化教育体制机制改革发展工作，成立学院贯通培养改革领导小组，下设专业建设、校企合作、人事改革等专项小组和办公室，研究制定学院综合改革发展规划和方案，形成具体实施方案，确保改革工作顺利推进和落实。形成领导小组统一决策，牵头领导具体指挥，专项小组、综改办、责任单位各司其职、密切配合，学院教职工广泛参与的各方联动、分工合作、协调高效、整体推进的改革工作机制。

（二）健全体制机制

建立学院、企业联动推进重大教育综合改革机制，确保学院顶层设计与各单位具体推动改革实践紧密结合，同步推进，取得

实效。学院层面负责研究制定重大改革方案，出台相应改革政策措施，各教学单位落实。重点推进教学单位中基础较好、进度较快、形成品牌的改革试点单位，树立标杆典范，带动学院整体改革。通过完善决策咨询工作机制和风险评估机制，发挥学院学术委员会等组织的作用，凡重大教育改革措施均须征求意见并经合法性审查和风险评估后方可实施，保障改革科学、规范、稳妥进行。

（三）加大经费投入

认真研究省市相关政策，主动贯彻落实重大改革项目、在学院内营造创新实践的改革风气，主动申请和参与省市重大教学教改项目，努力争取中央、省和地方资金投入与政策支持，为学校发展提供资金保障；根据建设规划每年提交下一年度建设预算，对于学院划拨的经费，增加资金筹措渠道和收入总量，提高资金使用效益，做好内控制度建设和预算工作的科学性，进一步加强预算执行、预算绩效管理工作专款专用，加强监管，确保资金使用规范有效。

（四）强化督促检查

建立学院综合改革工作考评机制，对工作开展情况进行考评及督查。把改革工作考核情况作为教师、行政人员考核、评优、晋升职务职称的内容之一。成立专项督查组，充分发挥校内外专家、骨干教师、专业带头人在督导督查中的建设性作用，针对具

体项目实施开展督导督查，对改革中存在困难的关键点，制定科学的指导方案，充分结合学院发展定位、发展节点的实际特征，保证改革切实促进办学水平质的飞跃。

（五）加大宣传引导

围绕学院重大教育改革任务，及时宣传进展情况和取得的成效，让教职工了解教育改革带来的新气象、新进展、新变化。搭建校内教育改革信息沟通平台，畅通交流、借鉴渠道。建立试点转示范机制，丰富推广形式，在更大范围内推广学院教育改革取得的成功经验，展示改革的思路、举措和成效，努力营造推动改革的良好氛围。

成都工贸职业技术学院 成都市技师学院

2018年12月19日

成都工贸职业技术学院党政办公室

2018年12月19日印发
